## 令和2年度 児童発達支援事業所「あいあい」 保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)(放課後等デイサービス)

全17名 回答3名

		 チェック項目	はい	どちらとも	いいえ	 ご意見	全1/名 四答3名 ご意見を踏まえた改善内容又
		7 1 7 7 7 7 1	160	いえない	0.0.7	- こあ光	<u>は改善目標</u>
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確 保されているか	3				
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	3				
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの 設置などバリアフリー化の配慮が適切に されているか	3				
適切・	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観 的に分析された上で、放課後等デイサー ビス計画が作成されているか	3				
な支援の	(5)	活動プログラムが固定化しないよう工夫がされてるか	3				
提供	6	放課後児童クラブや児童館との交流や, 障害のない子どもと活動する機会がある か	1	2			個人情報保護の観点からも,慎 重に検討していきたいと思います。
	7	支援の内容, 利用者負担等について丁 寧な説明がなされたか	3				
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い,子どもの発達の状況や課題のついて 共通理解ができているか	3				
	9	保護者に対して面談や, 育児に関する 助言等の支援が行われているか	3				
保護者へ	10	父母の会の活動の支援や, 保護者会等 の開催等により保護者同士の連携が支 援されているか	1	1	1		現在は父母の会,保護者会等の 開催は,現在は行われていません が,必要が生じた場合は検討しま す。
への説明等	11)	子どもや保護者からの苦情について,対応の体制を整備するとともに,子どもや保護者に周知・説明し,苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	1			必要に応じて契約書内の第11条 苦情解決に則り対応します。
Þ	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報 伝達のための配慮がされているか	3				
	13	定期的に会報やホームページ等で,活動概要や行事予定,連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	2	1			個人情報保護の観点からも, 慎 重に検討していきたいと思います。
	14)	個人情報に十分注意しているか	2	1			個人情報使用同意書に則り対応 します。
非常時	15	緊急時対応マニュアル, 防犯マニュアル, 感染症対応マニュアルを策定し, 保護者に周知・説明されているか	2		1		必要に応じ各マニュアルの策定を 検討していきたいと思います。
时対応	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	2	1			非常災害対策計画に従い,必要 な訓練を実施します。
満足	17)	子どもは通所を楽しみにしているか	3				
度	18	事業所の支援に満足しているか	3				

## 令和2年度 指定児童発達支援事業所「あいあい」 事業所における自己評価結果(公表)(放課後等デイサービス)

全5名 回答5名

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	その他	
環境・体制整	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関 係で適切であるか	5			
	2	職員の配置数は適切であるか	5			
備	3	事業所の設置等について, バリアフリー化 の配慮が適切になされているか	5			
		業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に,広く職員が参画しているか	5			
عللد	(5)	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して, 保護者等の意向等を把握し, 業務改善につなげているか	5			
業務改善	6	この自己評価の結果を, 事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	5			
	7	第三者による外部評価を行い, 評価結果 を業務改善につなげているか	4	1		
	8	職員の資質の向上を行うために, 研修の機 会を確保しているか	5			
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5			
適切	11)	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5			
な支援の	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫し ているか	5			
提供	13	平日,休日,長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	1		
	14)	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサー ビス計画を作成しているか	4	1		
	15)	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせ をし、その日行われる支援の内容や役割分 担について確認しているか	5			

\ <del>\\</del>	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援振り返りを行い、気 付いた点等を共有しているか	5			
適切な支	17)	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている か	5			
援の提供	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等ディサービス計画の見直しの必要性を判断し ているか	5			
1共	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っているか	2	2		1名未回答
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会義にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画しているか	4	1		
関係	_	学校との情報共有(年間計画·行事予定 等の交換,子供の下校時刻の確認等)、連 絡調整(送迎時の対応,トラブル発生時の 連絡)を適切に行っているか	3	1	1	
機関や保	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる 場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整 えているか	1	3		1名未回答
護者と	23)	就学前に利用していた保育所や幼稚園、 認定こども園、児童発達支援事業所等との 間で情報共有と相互理解に努めているか	4		1	
の連携関	_	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行 する場合、それまでの支援内容等の情報 を提供する等しているか	3	2		
係 き か		児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や研 修をうけているか	1	2		2名未回答
ん や 保 雑	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	3	1	
護者との	27)	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	2	2	
連携		日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い子どもの発達の状況や課題について共通 理解をもっているか	5			
		保護者の対応力の向上を図る観点から、 保護者に対してペアレント・トレーニング等の 支援を行っているか	2	3		
保護者	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等に ついて丁寧な説明を行っているか	5			
への説明		保護者からの子育ての悩み等に対する相 談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ ているか	5			
責任等	32)	父母の会の活動を支援したり, 保護者会等 を開催する等により, 保護者同士の連携を 支援しているか	1	3	1	

保護者への説明責任等	33	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護 者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ 適切に対応しているか	5			
	34)	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	1	1	
	35)	個人情報に十分注意しているか	5			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	5			
	37)	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか	1	3	1	
	38)	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、 感染症対応マニュアルを策定し、職員や保 護者に周知しているか	4	1		
非常時等の対応	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出その他の必要訓練を行っているか	1	4		
	40	虐待を防止するため、職員の研修期間を 確保する等、適切な対応をしているか	5			
	41)	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	1		·2名未回答
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医 師の指示に基づく対応がされているか	1	2		·2名未回答
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で 共有しているか	5			