

# 社会福祉法人 常陸太田市社会福祉協議会

## 指定児童発達支援事業所「あいあい」

### 5領域とのつながりを明確化した支援プログラムの公表について

#### 1. 健康・生活

##### ① 健康状態の維持・改善

外活動を取り入れる事で自律神経機能の向上や健康な発達を支援します。

##### ② 基本的な生活スキルの獲得

靴やかばんを所定の場所にしまう、衣類の着脱、おやつ前の手洗いなどを活動の中に取り入れます。

##### ③ 生活習慣や生活リズムの形成

プログラムに沿った活動の流れにより、見通しが立つ様支援し、落ち着いてすごせるようにします。

#### 2. 運動・感覚

##### ① 姿勢と運動・動作の基本的技能の向上

室内（粗大）運動を取り入れ、筋力の維持・強化、歩く、走る、跳ぶなどの基本的動作の習得を目指します。

##### ② 身体の移動能力の向上

サーキットトレーニング等の運動療育により、関節の拘縮や変形の予防、筋力の維持・強化を図ります。

##### ③ 保有する感覚の活用

事業所での活動を通じて、保有する視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分に活用できるように支援します。

#### 3. 認知・行動

##### ① 対象者外部環境の適切な認知と適切な行動の習得

- ・ 認知や行動の手掛かりとなる概念の形成

活動開始時、児童に対して日付を質問し、数の概念の習得を図ります。

- ・認知や行動の手掛かりとなる概念の形成

色分けされた大小の教材等を使い，数と空間の習得を促します。

絵本を使い「大きい・小さい」「多い・少ない」などの読み方に変化をつけることでその概念の習得を支援します。

- ・感覚や認知の活用

音楽を通じて，聴覚を活用した発達を促します。

## 4. 言語・コミュニケーション

### ① コミュニケーションの基礎的能力の向上

言葉になりきれない思いを大人が受け止め言語化し，自分の感情と言葉が一致していくよう促します。

### ② 人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得

活動で仲間と一緒に協力したり，考えたりすることで，他者とコミュニケーションをとる楽しさに，気づきが得られるよう支援します。

### ③ 読み書き能力の向上

活動の中で，文字を読んだり書いたりする機会を導入します。

## 5. 人間関係・社会性

### ① アタッチメント（愛着）の形成と安定

- ・アタッチメントの形成

遊具を他の人に渡す，遊具をもらう際にお願いの意思表示をする，などを通して社会性を向上できるよう支援します。

### ② 自己の理解と行動の調整

活動に SST の要素を取り入れることで，感情のコントロールを身に付けられるよう支援します。

### ③ 仲間づくりと集団への参加

複数人で一つの遊具を操作し，集団への参加意識を高めるとともに，集団活動での成功体験を重ねることが出来るよう支援します。